

Zikeev Ivan Vyacheslavovich

Belgorod State National Research University
student at the Law Institute (Belgorod, Russia)

Levin Stepan Dmitrievich

Belgorod State National Research University
student at the Law Institute (Belgorod, Russia)

Lukyanchikova Elena Fedorovna

Candidate of Law, Associate Professor (Belgorod, Russia)

Minash Evgeny Sergeevich

Belgorod State National Research University
student at the Law Institute (Belgorod, Russia)

ACTUAL PROBLEMS OF PROTECTING MINORS' RIGHT TO EDUCATION BY THE PROSECUTOR

Annotation. The article discusses the current problems of implementing the constitutional right of minors to public and free education, as well as the role of the prosecutor's office in protecting this right. Based on an analysis of statistical data, departmental regulations, judicial practice, and scientific publications, the article identifies typical violations in the educational sphere, such as illegal monetary fees, unjustified refusals to admit and expel students, restrictions on physical accessibility to education, and violations during the final state examination. Special attention is given to the prosecutor's role in protecting the rights of individuals and groups. The author concludes that it is necessary to improve the effectiveness of prosecutorial supervision by strengthening preventive work, legal education, and interagency cooperation, and also points out the existing procedural limitations that make it difficult to protect children's interests in a timely manner.

Зикеев Иван Вячеславович

НИУ «БелГУ»

студент юридического института (Белгород, Россия)

Левин Степан Дмитриевич

НИУ «БелГУ»

студент юридического института (Белгород, Россия)

Лукьянчикова Елена Федоровна

Кандидат юридических наук, доцент (Белгород, Россия)

Минаш Евгений Сергеевич

НИУ «БелГУ»

студент юридического института (Белгород, Россия)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРОКУРОРОМ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация. В статье рассматриваются современные проблемы реализации конституционного права несовершеннолетних на общедоступное и бесплатное образование, а также роль прокуратуры в его защите. На основе анализа статистических данных, ведомственных актов, судебной практики и

научных публикаций выявлены типичные нарушения в образовательной сфере: незаконные денежные поборы, необоснованные отказы в приеме и отчисления, ограничение физической доступности образования, нарушения при проведении государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделено правозащитной функции прокурора, в том числе в защите неопределенного круга лиц. Автор приходит к выводу о необходимости повышения эффективности прокурорского надзора через усиление профилактической работы, правового просвещения и межведомственного взаимодействия, а также указывает на существующие процессуальные ограничения, затрудняющие своевременную защиту интересов детей.

Политика Российской Федерации, выраженная в принятии нормативных правовых актов, разработке государственных программ и внедрении различных мероприятий в деятельность государственных органов, направлена на обеспечение достойного уровня жизни семей с детьми и гарантирование права на образование лицам, не достигшим восемнадцати лет [1, с. 23–27]. Однако, несмотря на развитую государственную политику, в отношении несовершеннолетних сохраняются существенные угрозы, связанные с нарушениями в обеспечении их права на получение образования.

Обучение в образовательной организации является важнейшим институтом социализации ребенка. На практике нарушения проявляются в различных формах: от жестокого обращения и неприменения контент-фильтров до незаконных денежных поборов, необоснованных отказов в приеме и отчислений [2, с. 76–78]. Подобные действия негативно влияют на физическое и психическое состояние несовершеннолетних, ограничивают их полноценное включение в образовательный процесс и препятствуют личностному развитию.

Статистика свидетельствует о масштабе проблемы. В 2025 году органами прокуратуры выявлено 792 898 нарушений законов в сфере образования несовершеннолетних, что на 4,5 % больше, чем в 2024 году. Количество внесенных представлений об устранении нарушений выросло на 8,9 %, увеличилось и число лиц, привлеченных к дисциплинарной и административной ответственности по постановлениям прокуроров [3]. Рост нарушений стимулировал активизацию надзорной деятельности, направленной на восстановление нарушенных прав.

Первостепенная роль в защите прав несовершеннолетних принадлежит прокуратуре Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ А.В. Гуцан подчеркивает необходимость повышенного внимания к этой сфере, что нашло отражение в Приказе от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов». Документ обязывает прокуроров пресекать случаи незаконного отказа в приеме детей в образовательные организации, неправомерного отчисления, взимания не предусмотренной законом платы и дискриминации в сфере образования [4].

Несмотря на конституционные гарантии и детальную ведомственную регламентацию, право на бесплатное и общедоступное образование часто нарушается. Ярким примером служит практика незаконных денежных поборов. Как отмечают М.Б. Калигин и Д.Х. Беккалиев, в некоторых образовательных учреждениях родители вынуждены сдавать деньги на учебные пособия, входящие в федеральный перечень, оплату труда охранников и иные нужды, что нарушает принцип добровольности оплаты, закрепленный в законодательстве [5, с. 76–78]. Массовость таких нарушений требует от прокуратуры не только реактивных, но и профилактических мер, включая правовое просвещение родителей и законных представителей.

Доступность образования, понимаемая Конституционным Судом РФ как физическая и безопасная досягаемость образовательной организации, также часто нарушается. К типичным нарушениям относятся необоснованные отказы в приеме, некорректные положения локальных актов о приеме и отчислении, невыполнение мероприятий по обеспечению доступности для маломобильных детей.

Особую значимость приобретает правозащитная функция прокурора в отношении неопределенного круга лиц. В 2022 году прокуратура Республики Ингушетия добилась через суд отмены незаконных приказов об отчислении 45, а затем еще 22 студентов медицинского факультета Ингушского государственного университета. В обоих случаях были выявлены одни и те же нарушения: студенты не были своевременно предупреждены об экзамене, им не создали условий для ликвидации академической задолженности. Упорное неисполнение образовательными организациями требований прокуратуры и необходимость длительной судебной защиты подчеркивают важность настойчивости и профессионализма прокуроров в подобных ситуациях.

Еще одной сферой нарушений является проведение государственной итоговой аттестации. Так, прокуратурой Маловишерского района были выявлены факты отсутствия в школах информации о сроках, местах и порядке подачи апелляций, а также информирования о результатах экзаменов. По результатам проверки внесены представления, удовлетворенные руководством, а виновные лица привлечены к дисциплинарной ответственности. Этот пример демонстрирует, как оперативное прокурорское вмешательство обеспечивает соблюдение процедурных прав обучающихся.

Ключевым показателем результативности деятельности прокуратуры в обозначенной сфере выступает эффективность осуществляемого надзора. Данная категория предполагает комплексную оценку не только способности своевременно обнаруживать и пресекать противоправные деяния, но и умение выстраивать работу на опережение, минимизируя саму возможность возникновения нарушений. Важной составляющей является полноценное восстановление ущемленных прав и законных интересов обучающихся, а также системная работа по правовому информированию участников образовательных отношений.

В этой связи проверка, безусловно, сохраняет статус основного инструмента надзорной деятельности, однако её рамки не должны ограничивать инициативу прокурора. Для достижения максимального результата требуется глубокий анализ всей документации, предоставляемой контрольно-надзорными органами, её критическое соотнесение с фактическим положением дел в учебном заведении и динамикой образовательного процесса. Выбор конкретной формы реагирования – представления, предостережения или обращения в суд – должен носить взвешенный характер, основываться не только на ведомственных инструкциях, но и на прогнозе социально-правовых последствий принимаемого решения для несовершеннолетних и образовательной системы в целом. Таким образом, эффективный надзор представляет собой стратегическую деятельность, направленную на создание устойчивой правовой среды в сфере образования.

Подводя итог, необходимо подчеркнуть, что обеспечение прокурорской защиты образовательных прав несовершеннолетних представляет собой сложную, многоплановую и безусловно приоритетную функцию государства. Анализ правоприменительной практики свидетельствует о сохраняющемся обширном поле нарушений в данной сфере. Вместе с тем, органы прокуратуры последовательно наращивают активность, задействуя широкий спектр полномочий: от традиционных мер прокурорского реагирования, таких как внесение представлений и направление исковых заявлений в суд, до реализации профилактических программ, правового информирования граждан и конструктивного взаимодействия со средствами массовой информации.

Дальнейшее повышение результативности этой работы видится в синхронизации нескольких направлений. Помимо постоянного профессионального роста самих прокурорских работников, ключевое значение приобретает укрепление координации с органами исполнительной власти, местного самоуправления, правоохранительными и контролирующими структурами. Особый акцент должен быть сделан на развитии превентивной составляющей надзора и масштабировании успешного опыта правового просвещения всех участников образовательного процесса. Именно такой системный, межведомственный и профилактически ориентированный подход способен создать устойчивые условия для полноценной реализации конституционной гарантии каждого несовершеннолетнего на получение качественного и доступного образования.

Список использованных источников:

1. Васильева И. В., Буланов М. А. Защита прав несовершеннолетних при организации образовательного процесса // Законность. 2014. № 7. С. 26–30.
2. Воротынов А. В. Актуальные вопросы реализации конституционного права на образование в Российской Федерации : сборник трудов по матер. III

Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы современного конституционализма». Пенза, 2018. С. 23–27.

3. Калигин М. Б., Беккалиев Д. Х. Опыт работы прокуратуры Саратовской области по защите прав детей при обеспечении общедоступного и бесплатного образования // Прокурор. 2016. № 3. С. 76–78.

4. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // КонсультантПлюс.

5. Статистические данные об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь – декабрь 2022 г. // Офиц. сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/statistics/office/result?item=85327980> (дата обращения: 07.05.2024).